

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. motywowanie ucznia do dalszej pracy,

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia informatyki stara się znaleźć odpowiedź na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego zagadnienia programowego uczeń:

1. rozumie pojęcia z nim związane, podać dla nich przykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
2. zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu podstawowych problemów;
3. umie rozwiązywać problemy o większym stopniu trudności,
4. opanował materiał nauczania,
5. aktywnie uczestniczy w zajęciach,
6. umie posługiwać się językami programowania,
7. umie stosować wiadomości i umiejętności z informatyki w rozwiązywaniu problemów na innych przedmiotach,
8. uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach.

Jawność ocen

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania.
2. Oceny są jawne. Prace kontrolne uczeń i jego rodzice mogą otrzymać do wglądu.
3. Przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji (ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji, odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, współpraca w grupie);
2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej,
3. Kartkówki,
4. Prace domowe (bieżące - utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji, długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym);
5. Inne osiągnięcia ucznia.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, oraz umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, chętnie dzieli się nią ze społecznością szkolną, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w zadowalający sposób opanował wiedzę i umiejętności z zakresu materiału programowego,

zna terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, bezpiecznie obsługuje komputer, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, nie potrafi samodzielnie uruchomić i zamykać systemu komputerowego.

Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów.
4. Sprawdziany w formie pisemnej,
5. Prace domowe.
6. Obserwacja ucznia w trakcie lekcji (przygotowanie stanowiska pracy, aktywność i zaangażowanie na lekcji, współpraca w grupie, tempo pracy, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy).
7. Inne formy aktywności (np. udział w konkursach i olimpiadach, pomoc w uczeniu innych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy domowej w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

Kryteria ocen odpowiedzi pisemnych

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

Przed każdą pracą pisemną, uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę, uczeń może poprawić ocenę w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi:

- 0% - 24% - niedostateczny
- 25% - 49% - dopuszczający
- 50% - 70% - dostateczny
- 71% - 85% - dobry
- 86% - 100% - bardzo dobry
- 100% + rozwiązanie zadań dodatkowych - celujący

Zasady ustalania oceny

1. Sprawdziany, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
2. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. Przy wystawianiu oceny okresowej i rocznej większą wartość mają oceny (kolor czerwony) ze sprawdzianów pisemnych i praktycznych.

4. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniane są oceny z I okresu.

Postanowienia końcowe

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.

2. Przedmiotowy system oceniania z informatyki dostępny jest także na szkolnej stronie internetowej.

3. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej..