

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W GIMNAZJUM NR 1 IM. KS. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W WĄBRZEŹNIE**

SPOSOBY SPRAWDZANIA I ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonuje się systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
- Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Obszary aktywności oceniane na zajęciach technicznych :

Obszary aktywności	KRYTERIA OCENY
Wiadomości	-stopień opanowania wiedzy -zastosowanie wiadomości w zadaniach technicznych -rozumne podejście do problemów – właściwe wyciąganie wniosków
Umiejętności	-rozpoznawanie materiału i jego cech -właściwe wykorzystanie informacji technicznej -czytanie instrukcji, schematów, rysunków -posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów -stosowanie prawidłowe odpowiednich czynności technologicznych
Organizacja pracy i bhp	-praca w grupie, współpraca i pomoc w czasie zajęć -stopień aktywności na lekcjach -organizacja miejsca pracy, ład i porządek na stanowisku -wykorzystanie czasu pracy -stopień samodzielności ucznia przy pracy

	-bezpieczeństwo przy pracy -odpowiedzialność za zaopatrzenie się w materiały
Dokumentacja	-systematyczność prowadzenia zeszytu, ćwiczeń -poprawność, estetyka, dokładność, staranność
Wytwory praktycznej działalności	-wykorzystanie dokumentacji technicznej, zgodność z projektem -funkcjonalność -estetyka wykonania -ekonomiczne wykorzystanie materiałów -umiejętny dobór narzędzi itp. -oryginalne rozwiązania

Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „minus”
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;

- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współzycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
- Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- jest nieprzygotowany do zajęć,

- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny: za 3 plusy ocena bardzo dobra, za 3 minusy ocena niedostateczna

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen na zasadach uzgodnionych z nauczycielem,
- Uczeń ma obowiązek poprawy ocen niedostatecznych na zasadach uzgodnionych z nauczycielem,
- Poprawa jest jednorazowa,

- Ocenę z wytworu praktycznej działalności ucznia w czasie zajęć można poprawić przez wykonanie drugiej pracy.

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Wymagania szczegółowe				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy				
-zna i przestrzega podstawowe zasady bhp w pracowni technicznej. -wykazuje trudności w organizowaniu pracy	-zna przedmiotowe zasady oceniania -wie, czego będzie się uczył na lekcjach -omawia regulamin pracowni, stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy	-stosuje się do regulaminu pracowni technicznej -nie wykazuje trudności w organizowaniu pracy	-zwraca uwagę innym uczniom -wymienia podstawowe zasady bezpiecznej pracy na swoim stanowisku	-bierze udział w konkursach technicznych wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
MODUŁ 1 PRAWO JAZDY KATEGORII AM				
-ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych; -rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; -ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności; -zna znaczenie kilku znaków drogowych -zna niektóre przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i motorowozystów; -nie potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówek drogowych	-opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej; -umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności; -przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; -zna znaczenie niewielu znaków drogowych; -rozwiązuje krzyżówki drogowe o niewielkim stopniu trudności.	-opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania; -umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych; -zna przepisy ruchu drogowego objęte programem nauczania; -umie wyjaśnić znaczenie większości znaków drogowych; -rozwiązuje krzyżówki drogowe.	-opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności; -w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych; -prawidłowo eksploatuje motorower; -bardzo dobrze opanował przepisy ruchu drogowego; -szybko i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie krzyżówki drogowe.	-zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; -wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, -jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania, -sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia, -dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac -wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe -osiąga sukcesy w konkursach w zakresie BRD.

				-osiąga sukcesy w wystawach twórczości technicznej i konkursach technicznych,
MODUŁ 2 POTRAFIĘ... - PRACE RĘCZNE				
-ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych; -rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności; -ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności; -zna narzędzia i materiały do obróbki omawianych surowców -wykazuje trudności w organizowaniu pracy -musi być kierowany -mało efektywnie wykorzystuje czas pracy -zadania praktyczne wykonuje niezgodnie z zaleceniami nauczyciela, niestaramie, nieestetycznie	-opanował wiadomości na poziomie podstawy programowej; -umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności; -zna i stosuje narzędzia i materiały do obróbki omawianych surowców -stosuje zasady organizacji i BHP - mało efektywnie wykorzystuje czas pracy - zadania praktyczne odbiegają w znacznym stopniu od zaleceń nauczyciela, niedokładnie wykonane, mało estetyczne	-opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania; -umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych; -bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami do obróbki omawianych surowców -stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy -wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela -zadania praktyczne wykonuje zgodnie z poleceniami nauczyciela z drobnymi uchybieniami w estetyce i dokładności wykonywanych prac	-opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności; -w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych; -bardzo dobra organizacja miejsca pracy -stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP -zadania praktyczne wykonuje samodzielnie -dba o poprawność, estetykę i dokładność wykonywanych prac -potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych -bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne	-uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami -jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania -osiąga sukcesy w wystawach twórczości technicznej i konkursach technicznych -zadania praktyczne wykonuje sprawnie i samodzielnie -jest świadomy przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy wykonywanych prac -wykonuje zadania i ćwiczenia dodatkowe

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;

- nie potrafi organizować sobie pracy, nie stosuje się do regulaminu pracowni i przepisów BHP;
- nie prowadzi dokumentacji.

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, twórczej aktywności oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.