

Przedmiotowy system oceniania z muzyki:

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który w pełni opanuje zakres wiedzy i umiejętności przekazany przez nauczyciela:

1. potrafi interpretować (charakteryzować) słuchaną muzykę jako przekaz kultury, na przykład: stylu epoki, gatunku, rodzaju brzmienia, formy, ekspresji, treści programowych, funkcji,
2. potrafi osobiście ustosunkować się do wartości utworu, uzasadnić swoją opinię,
3. bierze czynny udział w zespołowym muzykowaniu, poprawnie wykonując zadania muzyczne.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który wystarczająco opanuje przekazany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności.

W przypadku braku zdolności muzycznych zadania punktu 1. i 2. rozwiązuje z pomocą nauczyciela

3. bierze czynny udział w zespołowym muzykowaniu na lekcjach, poprawnie wykonując zadania muzyczne.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w podstawowym zakresie, ale nie wykazuje się osobistym zainteresowaniem (zaangażowaniem): zadania punktu 1. i 2. wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,

3. bierze udział w zbiorowym muzykowaniu w klasie, ale pracuje mało aktywnie.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym i nie wykazuje osobistej aktywności: zadania punktu 1. i 2. wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,

3. w zespołowym muzykowaniu uczestniczy w nikłym stopniu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem i nie przejawia osobistej aktywności na zajęciach muzycznych:

1. nie wykonuje zadań muzycznych nawet z pomocą nauczyciela,
2. nie wypowiada się o muzyce, nie bierze udziału w dyskusjach,
3. nie bierze udziału w zbiorowym muzykowaniu,
4. nie wykazuje chęci zmiany postawy wobec przedmiotu.

Uczeń, który odpowiada wymogom sformułowanym dla oceny bardzo dobrej a ponadto bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska – śpiewa w chórze, gra w zespole muzycznym, uczęszcza na koncerty, bierze udział w konkursach na temat sztuki lub na przykład przygotowuje na zajęcia lekcyjne dodatkowe materiały poszerzające zakres wiedzy przewidzianej przez program – może otrzymać **ocenę celującą**.

Niezależnie od funkcjonującego w danej szkole systemu oceniania uczniowie powinni być wstępnie poinformowani o zakresie obowiązującego ich materiału, o kryteriach ocen i sposobach sprawdzania ich osiągnięć.